LE PLAISIR D'APPRENDRE

Objectif: *Encourager à vouloir apprendre pour apprendre.*

Mots Clés : *connaissance, enrichi, vaisseau spatial, explorer, campagne, astronomie, astronome, fasciné, univers, immensité, splendeur, magnifique, télescope, système solaire, Voie Lactée, pesanteur.*

CITATION/THEME DE LA SEMAINE

QUE LA CONNAISSANCE GRANDISSE
DE PLUS EN PLUS
POUR QUE LA VIE HUMAINE
SOIT ENRICHIE

La nouvelle encyclopédie Britannica

Discuter de la signification de cette citation.

S'ASSEOIR EN SILENCE

Etapes 1, 2, 4, *(Voir l'Introduction)*
Etape 5: Imaginez que vous avez votre propre vaisseau spatial…
Entrez à l'intérieur de votre vaisseau. Vous y êtes en sécurité.
Si vous le souhaitez, vous pouvez aller jusqu'aux étoiles dans votre vaisseau spatial.
Imaginez que vous montez de plus en plus haut…
Loin de la force de la pesanteur de la terre…dans l'espace…Qu'est ce que vous voyez ?
Plus vous montez, plus c'est tranquille et paisible…
Regardez la beauté de l'univers autour de vous…Comment vous sentez-vous ?
Il est maintenant temps de redescendre.
Ramenez votre vaisseau spatial doucement sur terre…
Admirez la beauté de la terre lorsque vous l'approchez…
Atterrissez en douceur sur la terre…
Etape 6.

HISTOIRE

KAMEL L'OBSERVATEUR D'ETOILES

par Cynthia Bach

Kamel avait toujours aimé apprendre. Quand il était petit il avait toujours un tas de questions à poser, et maintenant qu'il était plus grand, il adorait lire tout ce qui concernait le monde, ou bien il allait explorer la campagne dans les environs de la petite ville où il habitait avec sa mère et sa grande soeur. Mais plus que tout, Kamel adorait l'astronomie et la plupart des livres qu'il achetait avec son argent de poche traitaient de ce sujet. Il avait adoré regarder les étoiles depuis qu'il était tout petit. Sa soeur, Samira, se moquait souvent de lui et l'avait surnommé Kamel l'Observateur d'Etoiles. Elle ne comprenait pas pourquoi cela le fascinait tant, et comme sa mère travaillait très dur pour les nourrir, elle n'avait pas le temps de s'y intéresser. Souvent Kamel rêvait de connaître des astronomes connus dont il avait lu les livres, et il imaginait les conversations intéressantes qu'il aurait avec eux.

Un matin, lorsque Kamel arriva à l'école, il trouva ses copains tout excités en train de discuter. "Hé, tu sais quoi ?" cria Rachid, le copain de Kamel, "Le vieux Monsieur Boubakeur a pris sa retraite - tout d'un coup. Hourra !

"Alors qui va être notre professeur de sciences maintenant?" demanda Kamel. Ils n'allaient sans doute pas manquer les cours de sciences que Kamel trouvait si intéressants. A vrai dire, le vieux Monsieur Boubakeur avait été un peu désagréable ces derniers temps ; il n'avait plus la patience d'expliquer les choses, mais peut-être devenait-il vieux et ne se sentait pas très bien.

"Oh, il y a un nouveau gars qui est beaucoup plus jeune que Monsieur Boubakeur. Il nous donnera cours plus tard aujourd'hui," répondit Nabil. "Je ne sais pas son nom mais j'espère qu'il a plus de punch que le vieux Monsieur Boubakeur."

Les garçons entrèrent en classe, et tous attendaient de voir comment était le nouveau professeur de sciences. Après le déjeuner, ils découvrirent qu'il était vraiment très différent du vieux professeur Boubakeur.

"Alors les enfants," dit le grand homme qui entra à grands pas dans la classe. "Ça me fait plaisir de venir dans cette école, et je me réjouis de connaître chacun de vous. Je m'appelle Monsieur Leulmi et j'habite tout près d'ici, dans la rue du souk. S'il y en a parmi vous qui avez des problèmes avec les leçons de sciences, je serai heureux de les aider quand ils en auront besoin, car je souhaite vous donner le goût d'apprendre. Les sciences sont un sujet merveilleux et traitent de tant de choses intéressantes. Bien, maintenant commençons la leçon. J'aimerais que chacun me dise ce qu'il a le plus aimé apprendre avec le professeur Boubakeur.

Cette question présentait un problème pour la classe toute entière. Personne n'avait vraiment aimé les leçons avec le professeur Boubakeur, sauf Kamel qui était toujours heureux d'apprendre quelque chose de nouveau. Peu à peu, quelques garçons parlèrent de ce qui les intéressait sur ce sujet.

"Bon, je vois qu'il y a quelques lacunes dans vos connaissances, et je vais essayer de les combler dans les semaines qui viennent.

Monsieur Leulmi continua de parler des sujets qu'ils allaient apprendre en science. Kamel écouta cette liste avec intérêt, et quand il apprit que l'astronomie était comprise dans la liste, il ne put s'empêcher de bondir d'excitation.

"Qu'est ce qui t'arrive, jeune homme? Comment t'appelles-tu?" lui demanda M. Leulmi. Il parlait d'un ton sévère mais en même temps avec gentillesse.

Kamel rougit et répondit en bégayant, "Je m'appelle Kamel Zitoun, Monsieur, et je, je, j'aime beaucoup étudier les étoiles. C'est mon sujet pré…" bredouilla-t-il.

.

"Kamel, l'Observateur d'étoiles", rigolèrent quelques élèves, alors que d'autres se mirent à gémir.

"Cela suffit," dit M. Leulmi d'un ton sévère. "Je suis très heureux d'apprendre ton intérêt, Kamel. L'étude de l'univers est un des aspects les plus importants de la science. Son immensité et sa splendeur peuvent nous aider à nous rappeler de ne pas prendre nos petits problèmes quotidiens trop au sérieux, et à nous souvenir que nous faisons partie d'un grand ensemble magnifique. Et maintenant il est l'heure de terminer la classe. Je me réjouis de vous retrouver tous les jeudis pour nos leçons de sciences. Je suis certain que vous allez tous y contribuer largement. Bon après-midi à tous." Là-dessus, M. Leulmi quitta la pièce.

Les enfants, excités et surpris, partagèrent leurs remarques pendant qu'ils rangeaient leurs livres. Kamel ne dit rien. Il n'arrivait pas à croire à la chance qu'il avait d'avoir un nouveau professeur qui s'intéressait aux étoiles et qui leur donnerait des leçons d'astronomie ! Cela semblait trop beau pour être vrai.

Lorsque sa mère rentra du travail, il lui annonça la bonne nouvelle. "C'est très bien," lui dit-elle en enlevant sa veste. "Maintenant va finir tes devoirs pendant que je prépare à manger."

Kamel alla dans sa chambre, un peu triste que sa mère ait si peu de temps à lui consacrer, mais très vite il se réjouit à l'idée de ses prochaines leçons avec son nouveau professeur. Il se demanda si M. Leulmi avait un télescope. Quelle chose merveilleuse que de regarder au travers d'un de ces objets et de regarder les étoiles et les planètes.

Quelques semaines passèrent et enfin ils eurent une leçon d'astronomie. Kamel était fasciné, et il y avait tant à apprendre. M. Leulmi répondit à quelques-unes des questions qu'il s'était posé depuis longtemps, mais il devait également aider les autres élèves, et il y en avait beaucoup qui s'y intéressaient aussi. Kamel décida de lui demander s'il pouvait le voir seul à la fin des classes, car il avait tant d'autres choses à lui demander.

"Oui, bien sûr, Kamel," répondit gentiment M. Leulmi après que Kamel eut le courage de le lui demander : "Où habites-tu?"

"Seulement à deux rues de chez vous, Monsieur."

"Et bien veux-tu venir chez moi un soir. Amène tes parents aussi, ou l'un d'entre eux. J'aime bien, si possible, rencontrer les parents de mes élèves afin de savoir ce qu'ils pensent de leurs résultats à l'école."

"Je n'ai que ma mère et elle a toujours beaucoup à faire. Mais je lui demanderai. Si elle ne peut pas venir, puis-je venir seul ?" Kamel espérait que la rencontre ne dépendrait pas seulement de la présence de sa mère.

"Bien sûr que tu peux, Kamel. Je comprends combien ta mère doit être occupée. Mais invite-la quand même. J'aimerais bien qu'elle vienne me dire si elle est d'accord que tu viennes. En tant que parent, elle voudra savoir où tu es. Venez aux environs de six heures et demi."

Kamel, tout excité, rentra à la maison en courant. Il rêvait de pouvoir poser plus de questions, et d'entendre ce que M. Leulmi savait sur les étoiles.

"Maman! Maman! Qu'est ce que tu en penses?" cria Kamel alors qu'il passait la porte d'entrée.

"Eh bien quoi?" demanda sa mère qui était rentrée plus tôt du travail car elle ne travaillait que la moitié de la journée ce jour là.

"M. Leulmi a dit que je pouvais aller chez lui pour en apprendre un peu plus sur l'astronomie. Il a aussi demandé que tu viennes. Est-ce que tu vas venir, s'il te plaît maman?

Kamel dit tout cela d'un seul trait, et comme il était rentré en courant, il était tout essoufflé. Il s'affala sur le canapé, et regarda sa mère d'un air si pitoyable qu'elle se mit à rire.

"D'accord, Kamel" le rassura-t-elle. "Je ne suis pas trop fatiguée lorsque je ne travaille qu'une demi-journée, alors je viendrai avec toi ce soir, à condition que ce ne soit pas pour trop longtemps. Je suis sûre que M. Leulmi sera fatigué après avoir travaillé toute la journée, alors ne le retiens pas trop tard avec tes questions."

Kamel était très heureux. Il alla dans sa chambre faire ses devoirs car il n'aurait pas assez de temps quand il rentrerait. Plus tard, alors qu'ils étaient en train de dîner, il se demanda à nouveau si M. Leulmi avait un télescope. A la grande surprise de sa mère, il ne prit pas de dessert afin de partir plus vite.

La maison de M. Leulmi était seulement à cinq minutes de marche. C'était une jolie petite maison en coin de rue. "Ma tante habitait ici quand j'étais jeune," commenta sa mère alors qu'elle frappait à la porte. "Je venais souvent lui rendre visite."

"Oh bonjour, entre, Kamel. Madame Zitoun? Merci d'être venue, donnez-moi votre veste." M. Leulmi les accompagna dans le salon. Les murs étaient couverts de photos et d'images intéressantes.

"Avez-vous un télescope, M. Leulmi?" demanda Kamel, incapable de supporter le suspens plus longtemps.

"Oui, Kamel. Je vais faire de la place dans la pièce du haut pendant les vacances d'été. Mais pour le moment, il est dans une autre pièce en haut, au-dessus du jardin. Tu peux aller le voir si tu veux pendant que je parle un peu avec ta mère."

Kamel monta en courant avec le sentiment que ses rêves devenaient réalité. Il était tellement fasciné par les mystères du ciel que le télescope lui révélait, qu'il ne porta aucune attention aux bribes de conversations venant d'en bas. M Leulmi et sa mère étaient allés dans la cuisine pour préparer du thé.

"Oh! C'est vraiment bien comme vous avez agrandi la cuisine, « s'exclama. sa mère.

"Merci. Je l'ai fait avant de déménager le mois dernier. Vous connaissez donc la maison?"

"Oh! Excusez-moi. Je n'aurais pas dû dire cela. Oui, je connais la maison. Je venais souvent ici quand j'étais petite. Ma tante et mon oncle ont habité ici quelque temps."

"C'est intéressant de connaître l'histoire de la maison," dit M. Leulmi d'un ton encourageant.

"Je ne sais pas grand-chose. Ils ont émigré au Danemark quand j'avais sept ans. Je crois que la maison a été louée pendant quelque temps puis vendue. Mes parents sont restés en contact avec eux."

"Votre tante s'appelait Safia, n'est ce pas? "

"Oui, tante Safinou, comment le savez-vous ?

Ma mère s'appelait Safia, Safia Allouache, elle habitait ici avec son premier mari avant d'aller vivre au Danemark. Malheureusement, il est mort et plus tard elle s'est mariée avec mon père, et je suis né. J'ai récemment décidé de revenir vivre ici, pour travailler et faire des recherches sur ma famille du côté de ma mère. Mais j'ai été tellement occupé par l'achat de la maison et mon nouveau travail que je n'en ai pas encore eu le temps. S'il s'agit de la même personne, nous serions cousins."

"Formidable," dit Mme Zitoun. "Je connais quelqu'un qui va être très content. Kamel n'a pas arrêté de dire du bien de vous depuis que vous avez commencé à l'école."

En effet Kamel était très content. Il alla souvent rendre visite au cousin Rachid avec sa mère. Rachid Leulmi encourageait son appétit d'apprendre, ainsi que celui de ses camarades. Il gagna leur affection et leur respect, et ils apprirent à ne pas se moquer les uns des autres. La sœur de Kamel, elle aussi, comprit combien il était stupide de se moquer de lui, et commença à lui montrer du respect bien qu'il fût plus jeune qu'elle et s'intéressait à des choses différentes.

QUESTIONS:

1. Quel titre donneriez-vous à cette histoire?
2. Pourquoi Kamel était-il surnommé "Kamel l'Observateur d'étoiles?"
3. M. Leulmi dit à ses élèves, "Je veux que vous aimiez tous apprendre". Est-ce que vous pensez qu'aimer apprendre est important?
4. Qu'est que vous aimez apprendre ?
5. Qu'aimeriez-vous apprendre plus tard?
6. Pourquoi Kamel demanda-t-il à M. Leulmi s'il pouvait lui rendre visite?
7. M. Leulmi invita sa mère aussi. Est-il important que les parents sachent où leurs enfants sont, ce qu'ils font, et qui ils rencontrent ?
8. Comment Kamel et sa mère se sont-ils rendu compte de leur lien familial?
9. Qu'avez vous ressenti quand vous avez lu cette histoire?
10. Est-ce que cela vous rappelle quelque chose dans votre propre vie?

CHANTER EN GROUPE

Chanson - à décider

ACTIVITE DE GROUPE

JEU DE ROLE: INTERVIEWS TELE

Travaillez par paires et prenez cinq minutes chacun pour parler de votre sujet favori. Deux ou trois volontaires jouent le rôle de l'interviewer, présentant leur partenaire et posant des questions sur leurs sujets favoris. Exemple : "Je crois savoir que vous portez beaucoup d'intérêt à……" tout en s'assurant que tous les sujets mentionnés sont inclus dans l'interview.

Extension de l'exercice/Liens avec d'autres sujets: On pourrait encourager la classe toute entière à apprendre davantage sur les étoiles, le système solaire, la Voie Lactée et les autres planètes. Ensemble, les enfants peuvent choisir de faire un collage à exposer sur le mur, et d'écrire des histoires décrivant un voyage dans l'espace, tel qu'ils l'imaginent.

Histoire: Les enfants peuvent faire de la recherche sur le voyage de Neil Armstrong sur la lune. Quels furent ses premiers mots lorsqu'il posa son pied sur la lune ?